

もくじ

この本の考え方	iv
この本の使い方（実践者のみなさんへ）	vii
この本の使い方（この本で学ぶみなさんへ）	ix
Can-do リスト	x
コラム 当たり前の向こう側へ移動してみよう	xii



【別冊】
ポートフォリオ

ユニット 1

私の言語ポートレート ▶自分のことを知ろう 1

- ▼1 描いてみよう 2
- ▼2 考えてみよう 4
- ▼3 ふり返ってみよう 4
- コラム 消えていくことば、つなげたい心 5
- 表現集 気持ちについて話すときに使えることば／ふり返りで使えることば ... 6

ユニット 2

私とあなたの人生の物語 ▶教室内の多様性に気づく 9

- ▼1 考えてみよう 10
- ▼2 クラスメートにインタビューしてみよう 10
- ▼3 クラスメートの物語を書いてみよう 12
- ▼4 もっと調べてみよう 13
- コラム 多様なルーツから生まれる音楽の力 14
- 表現集 インタビューで使える表現 15

ユニット 3

国境を越えて移動する人々 ▶「移民」とは？ 17

- ▼1 読んでみよう 18
- ▼2 話し合ってみよう 19
- ▼3 考えてみよう 20
- ▼4 もっと調べてみよう 21
- コラム 国籍って何？ー スポーツとアイデンティティから考えるー 23

ユニット 4

世界と日本の難民の現状 ▶難民問題に対するさまざまな見方 25

- ▼1 話してみよう 26
- ▼2 読んでみよう 26
- 難民問題の理解と対応ー 難民と移民の混在移動の時代にー（滝澤三郎） 28
- ▼3 話し合ってみよう 41
- ▼4 もっと調べてみよう 41
- コラム 自分も周りも幸せにー ネイリストのノンノンさんー 42
- 表現集 読んだ内容を引用して話すときの表現 44

ユニット
5

ひとりの若者の人生の物語 わかもの ▶ 難民当事者の視点から気づくこと 45

- 1 調べてみよう 46
- 2 ライフストーリーを読んでみよう 47
 - 境界を越えて — 難民キャンプから知の世界へ — (ペントウーさん) 48
- 3 日記を読んでみよう 54
- 4 話し合ってみよう 58
- 5 日記を書いてみよう 58
- コラム 僕の夢は兵士になることだった 59
- 表現集 感想を話すときに使える表現 61

ユニット
6

4人のチェンジメーカー (1) ▶ さまざまな立場から社会の課題に取り組む 63

- 1 話してみよう 64
- 2 ライフストーリーを読んでみよう 66
 - ライフストーリー①：在日ミャンマー人が集まるコミュニティをつくる
(チョウチョウソーさん) 67
 - ライフストーリー②：カメルーン生まれ、日本育ちのクリエイター
(星野ルネさん) 74
 - ライフストーリー③：外国人のコミュニティとなった日本語クラブ
(胡子和子さん) 84
 - ライフストーリー④：海外ルーツの子どもたちに学びの場を提供
(田中宝紀さん) 92
- コラム 戦火を越えて アラブ諸国と日本の学びの架け橋に
— モハンナドさんの挑戦 — 103

ユニット
7

4人のチェンジメーカー (2) ▶ さまざまな考え方や価値観、思いを理解する 105

- 1 話してみよう 106
- 2 説明の準備をしてみよう 106
- 3 説明してみよう 108
- 4 話し合ってみよう 109
- コラム 風がつかないだふたつの国
— 「デンマーク国籍の日本人」スズキさんの思い — 110
- 表現集 説明や質問をするときに使える表現 /
共通点や関心について話すときに使える表現 112

ユニット
UNIT
8

意外と身近にチェンジメーカー？ (1)

▶ ライフストーリー・インタビューの計画と実施	115
1 考えてみよう	116
2 話し合ってみよう	117
3 インタビューの準備をしてみよう	121
4 インタビューをしてみよう	124
コラム 自分の生き方を模索してーボリビアに移住した佐藤さんー	125
表現集 丁寧なメールを書くための表現／話を深めるための表現	128

ユニット
UNIT
9

意外と身近にチェンジメーカー？ (2)

▶ ライフストーリー・インタビューの報告	131
1 話し合ってみよう	132
2 発表の準備をしてみよう	132
3 発表してみよう・聞いてみよう	136
4 ディスカッションをしてみよう	136
5 評価してみよう	137
ライフストーリーを書いてみよう「身近なチェンジメーカーの人生の物語」	138
コラム 学生食堂ではじめる対等な支援ー大学生の北村さんー	139
表現集 発表の表現／質疑応答・ディスカッションの表現	142

ユニット
UNIT
10

私たちが学んだこと ▶ 学びをふり返り、自分にできることを考えよう

1 学んだことをふり返ってみよう	146
2 もっとふり返ってみよう	146
3 話し合ってみよう	147
コラム 子どもたちの「もう一つの教室」	
ー 前場さんが大切にしている居場所づくりー	148

オプション
ユニット
OPTIONAL UNIT
4

地域の活動を知る ▶ 教室を飛び出して見学・参加しよう！

1 調べてみよう	152
2 見学・参加してみよう	152
3 書いてみよう	153
4 話し合ってみよう	153
コラム① 日本語でつながるみんなの時間	
ー 地域日本語教室 VEC の活動に参加してー	154
コラム② 物語に耳を傾けようーヒューマンライブラリーー	156

ユニット
UNIT
4

2 質問①～⑪の解答	157
------------	-----